

Елена Алексеевна Кохонова, директор центра развития «Сказка» (Цюрих)

2-й Международный Форум «Русский язык вне России»
Лондон, 16-17 марта 2009 г.

Тезисы доклада «Многофункциональные дидактические игры для закрепления пройденного материала на уроках русского языка»

- I. **Нестандартные методы обучения** - необходимость в условиях преподавания русского языка вне России. Уроки русского языка являются для наших детей дополнительным образованием, которое идёт параллельно основной учёбе в общеобразовательной школе. Поэтому проблема мотивации учеников – одна из наиболее острых в условиях преподавания русского языка вне России. В Центре Развития «Сказка» она решается путём использования большого количества дидактических игр на уроках.
- II. **Настольная игра «Ну, погоди!»**

Материал

- поле игры, фишки, кубик (стандартный набор для закрепления любой темы);
- Карточки с заданиями (заготавливаются преподавателем для каждой изучаемой темы отдельно).

Цель игры

- Игровая цель: дойти до финиша;
- Дидактическая цель: закрепление пройденного материала.

Правила игры

Игроки по очереди бросают кубик и проходят по игровому полю соответствующее количество клеток (шагов). Чтобы закрепить фишку на новой клетке, необходимо взять одну из карточек и выполнить указанное в ней задание. Если задание выполнено неправильно, фишка не может оставаться на новой клетке и возвращается назад.

В процессе игры встречаются препятствия. На «новой» клетке могут встретиться заяц или волк. При встрече зайца фишка продвигается на 4 шага вперёд, после чего игрок выполняет задание на карточке. При

встрече волка фишка возвращается на четыре шага назад; в этом случае выполнять задание на карточке не надо.

Возможное усложнение игры

Клетки поля могут быть двух цветов, например, жёлтыми и зелёными. Обратная сторона у карточек тоже жёлтого и зелёного цвета, они сортируются по цветам. Эта классификация может обозначать задания из разных сфер (например, орфография и пунктуация) или разных грамматических тем, всё зависит от конкретной дидактической цели игры на данном уроке.

Многофункциональность игры: возможность использования для закрепления различных грамматических аспектов при минимальных затратах на подготовку. Преподаватель готовить только карточки с определёнными заданиями или вопросами, остальной материал игры является стандартным.

- III. Использование дидактических игр – одна из **ключевых особенностей методики преподавания в Центре Развития «Сказка»**. Преподаватели используют игры на каждом занятии, это могут быть не только настольные, но и подвижные, устные, сюжетно-ролевые игры, викторины.

В «Сказке» заведена «копилка игр», в которую каждый преподаватель вносит свои идеи (адаптированные или авторские игры). Этим материалом может пользоваться каждый учитель русского языка нашего центра.

- IV. Вопросы аудитории.

Презентация: поле игры и карточки

Раздаточный материал: копия поля игры для каждого участника конференции