

**Тезисы доклада на 3-м международном форуме «Русский язык вне России»
Лондон 27 марта 2011 г.**

Докладчик: Елена Алексеевна Кохонова

Директор и методист дошкольного отделения
Центр Развития «Сказка» (Цюрих)

**Централизованный подход к работе во всех возрастных группах в системе
дошкольного образования**

Из опыта работы ЦР «Сказка» (Швейцария, Цюрих)

I. Общие положения

I.1. Возрастные группы дошкольного отделения ЦР «Сказка»:

ясельная: 2 – 2,5 года;

младшая: 3 года;

средняя: 3,5 – 4 года;

старшая: 4,5 – 5 лет

(примерный возраст к началу учебного года)

I.2. Практически для всех возрастных группах являются едиными следующие аспекты:

- цель обучения
- тематика занятий
- структура занятий

II. Цель, Тематика и структура занятий

II.1. Основная цель, которой подчиняются все виды деятельности на занятиях – развитие речи, совершенствование владения русским языком как вторым родным.

II.2. Тематика занятий и перспективное планирование. Все занятия являются тематическими, тематика отражена в перспективном плане.

II.3. Структура занятий. Особенностью занятий является чередование активных и активно-пассивных фаз. При этом активные фазы являются логическим продолжением активно-пассивных. Один и тот же вид деятельности может проходить в активной и активно-пассивной форме.

Виды занятий:

- Развитие речи и ознакомление с окружающим миром;
- Ручной труд и развитие мелкой моторики;
- Раннее музыкальное развитие как дополнительное средство развития речи;
- Элементарные математические понятия;
- Подвижные игры

III. Отклонения от общих принципов работы

IV.1. Структурные (в старших группах)

- добавляется урок грамоты;
- Значительное сокращения занятий по ручному труду.

IV.2. Тематические отклонения согласно возрастным особенностям детей.

IV. Методическая поддержка воспитателей

Централизованный подход в работе всех педагогов дошкольного отделения стал возможен благодаря чёткой системе методической помощи всем педагогам, которая включает в себя:

- электронный архив всех методических наработок педагогов ЦР «Сказка», открытый для пользования всем воспитателям Центра;
- перспективное тематическое планирование с учётом пожеланий всех воспитателей;
- поурочное планирование / помощь методиста при подготовке к занятиям. Наличие развёрнутого плана является обязательным условием работы воспитателей;
- методический кабинет и работа координатора по методическому материалу;
- система подготовки кадров – каждый воспитатель получает несколько индивидуальных консультаций методиста и проходит, как правило, годовую практику, прежде чем приступить к должности воспитателя.